



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**

hic sunt futura

**DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA**

Corso di Studio in Infermieristica

sedi coordinate di Udine e Pordenone

**SINTESI delle «LINEE DI INDIRIZZO PER GLI  
INSEGNAMENTI DISCIPLINARI DEI CORSI DI  
LAUREA TRIENNALE IN INFERMIERISTICA»**

**PROPOSTA INTEGRATA DEI CONTENUTI DI  
AREA MEDICA**



# OBIETTIVI DELL'INCONTRO ODIERNO



**Condividere** il progetto e il documento di sintesi del **progetto organizzato dal ColPaC nell'ambito dell'attività della SISl**

**Confrontarci** in merito alla **proposta integrata di contenuti "core" dei programmi di infermieristica di area medica** e all'attuazione della stessa nel nostro CDS



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE

hic sunt futura

# SISI E COLPAC



DIRETTIVO CoIMED/45



DIRETTIVO CoIPaC



# PERCHE' NASCE IL PROGETTO COLPAC-SISI



- Elaborare una proposta integrata di contenuti «core» di area medica che dovrebbero essere appresi dagli studenti all'interno dei CDL in Infermieristica
- Uniformare e omogeneizzare i programmi dei Corsi di Laurea (CDL) in Infermieristica a livello nazionale



# CLASSIFICATORI UTILIZZATI

**AREA MEDICA**

AREA DELLE CURE  
PRIMARIE E  
RIABILITATIVE- SERVIZI  
TERRITORIALI E  
DISTRTTUALI

AREA CHIRURGICA

AREA INTENSIVA E  
DELL'EMERGENZA-  
URGENZA

AREA DELLA SALUTE  
MENTALE E  
DIPENDENZE

AREA NEONATALE E  
PEDIATRICA



# SINTESI DELLE FASI DEL PROGETTO

gennaio-  
marzo 2020

- raccolta programmi degli insegnamenti/moduli di infermieristica nell'area medica e aggregazione dei contenuti in 4 categorie

18 e 30  
giugno 2020

- Valutazione rilevanza contenuti su piattaforma Wooclap

18 gennaio  
2021

- Ulteriore approvazione con valutazione di tipo dicotomico su contenuti inclusi precedentemente

2 febbraio  
2020

- condivisione del **documento di consenso sui contenuti core dei programmi di Infermieristica relativi all'area medica** della laurea triennale dei Corsi di Studio (CDS) in Infermieristica



# SINTESI DELLE FASI DEL PROGETTO

gennaio-  
marzo 2020

- raccolta programmi degli insegnamenti/moduli di infermieristica nell'area medica e aggregazione dei contenuti in 4 categorie

18 e 30  
giugno 2020

- Valutazione rilevanza contenuti su piattaforma Wooclap

18 gennaio  
2021

- Ulteriore approvazione con valutazione di tipo dicotomico su contenuti inclusi precedentemente

2 febbraio  
2020

- condivisione del **documento di consenso sui contenuti core dei programmi di Infermieristica relativi all'area medica** della laurea triennale dei Corsi di Studio (CDS) in Infermieristica



# PRIMA FASE

- Raccolta programmi di Infermieristica clinica dell'intero triennio dei CDL in Infermieristica
- Estrazione dei soli contenuti dagli insegnamenti specifici MED/45
- Aggregazione dei contenuti in 10 **sistemi/apparati**
- Suddivisione dei contenuti in 4 **organizzatori**





# SISTEMI/APPARATI

APPARATO  
DIGERENTE

APPARATO  
RESPIRATORIO

APPARATO  
CARDIOVASCOLARE

SISTEMA NERVOSO

SISTEMA  
ENDOCRINO E  
PATOLOGIA  
METABOLICA

APPARATO  
URINARIO E RENALE

SISTEMA  
IMMUNITARIO

AREA ONCO-  
EMATOLOGICA

PATOLOGIA  
INFETTIVA

ELEMENTI  
TRASVERSALI



# ORGANIZZATORI

APPARATO CARDIOVASCOLARE	
QUADRI CLINICI	BISOGNI E SINTOMI
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Scompenso cardiaco – edema polmonare</li><li>2. Cardiopatia ischemica: angina e Infarto miocardico acuto</li><li>3. Ipertensione arteriosa</li><li>4. Principali patologie aritmiche</li><li>5. Principali patologie valvolari</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dolore toracico</li><li>2. Edemi</li><li>3. Sovraccarico di liquidi</li><li>4. Dispnea (ortopnea, dispnea parossistica notturna)</li><li>5. Intolleranza attività fisica</li><li>6. Fatigue</li><li>7. Nicturia</li><li>8. Alterata perfusione tissutale</li><li>9. Riduzione della gittata cardiaca</li></ol>
INTERVENTI E TECNICHE	ASSISTENZA ALLE PROCEDURE
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elettrocardiogramma</li><li>2. Bilancio idro-elettrolitico</li><li>3. Farmacosorveglianza e monitoraggio delle terapie con: diuretici, b-bloccanti, ace Inibitori, antiaggreganti, anticoagulanti (TAO-NAO)</li><li>4. Interpretazione di Esami ematochimici: enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina</li><li>5. Attività di supporto alla riabilitazione cardiologica</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Coronarografia</li><li>2. Angioplastica primaria (Accessi femorali vs accessi radiali)</li></ol>

1. QUADRI CLINICI
2. BISOGNI E SINTOMI
3. INTERVENTI E TECNICHE
4. ASSISTENZA ALLE PROCEDURE



# SINTESI DELLE FASI DEL PROGETTO

gennaio-  
marzo 2020

- raccolta programmi degli insegnamenti/moduli di infermieristica nell'area medica e aggregazione dei contenuti in 4 categorie

18 e 30  
giugno 2020

- Valutazione rilevanza contenuti su piattaforma Wooclap

18 gennaio  
2021

- Ulteriore approvazione con valutazione di tipo dicotomico su contenuti inclusi precedentemente

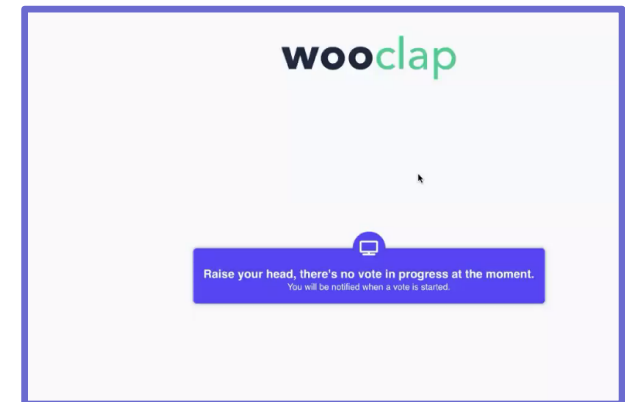
2 febbraio  
2020

- condivisione del **documento di consenso sui contenuti core dei programmi di Infermieristica relativi all'area medica** della laurea triennale dei Corsi di Studio (CDS) in Infermieristica



# PRIMA FASE DI VALUTAZIONE

- Coinvolgimento dei Direttori e dei Docenti dei Corsi di Laurea
- 18 giugno: presentazione e condivisione metodo di lavoro
- Trasmissione via mail dei contenuti riorganizzati
- 30 giugno: votazione della rilevanza di ogni singolo contenuto e eventuale aggiunta di tematiche rilevanti





# SINTESI DELLE FASI DEL PROGETTO

gennaio-  
marzo 2020

- raccolta programmi degli insegnamenti/moduli di infermieristica nell'area medica e aggregazione dei contenuti in 4 categorie

18 e 30  
giugno 2020

- Valutazione rilevanza contenuti su piattaforma Wooclap

18 gennaio  
2021

- Ulteriore approvazione con valutazione di tipo dicotomico su contenuti inclusi precedentemente su piattaforma Google Form

2 febbraio  
2020

- condivisione del **documento di consenso sui contenuti core dei programmi di Infermieristica relativi all'area medica** della laurea triennale dei Corsi di Studio (CDS) in Infermieristica



# SECONDA FASE DI VALUTAZIONE

- Ulteriore approvazione con valutazione di tipo dicotomico su contenuti
- Confronto sui criteri adottati da ciascuno nel ritenere rilevanti i contenuti proposti

Google Forms

Grazie per aver compilato [Valutazione contenuti Core "Area Medica"](#)

Ecco cosa abbiamo ricevuto da parte tua:

[Visualizza punteggio](#)

---

### Valutazione contenuti Core "Area Medica"

Gentili partecipanti, come anticipato nel documento di restituzione, i risultati ottenuti durante il workshop del 30 giugno 2020 sono stati sistematizzati di seguito, mantenendo la categorizzazione per apparati, eliminando i contenuti che hanno ricevuto un punteggio medio



# CRITERI PER RILEVANZA CONTENUTI

RILEVANZA E PRIORITA' EPIDEMIOLOGICA

RESPONSABILITA' INFERMIERISTICA

SITUAZIONI ESEMPLARI DAL PUNTO DI  
VISTA ASSISTENZIALE

GRAVITA' E URGENZA CLINICA

PARADIGMATICITA' DELLA PATOLOGIA



# SINTESI DELLE FASI DEL PROGETTO

gennaio-  
marzo 2020

- raccolta programmi degli insegnamenti/moduli di infermieristica nell'area medica e aggregazione dei contenuti in 4 categorie

18 e 30  
giugno 2020

- Valutazione rilevanza contenuti su piattaforma Google Form

18 gennaio  
2021

- Ulteriore approvazione con valutazione di tipo dicotomico su contenuti inclusi precedentemente

2 febbraio  
2020

- **condivisione del documento di consenso sui contenuti core dei programmi di Infermieristica relativi all'area medica della laurea triennale dei Corsi di Studio (CDS) in Infermieristica**





# ULTIMA FASE



## Direttivo dei Professori a Contratto (COLPAC)

A cura di **Alessio Conti, Angela Durante, Michela Luciani, Michele Virgolesi**

alessio.conti@unito.it; angela.durante@uniroma2.it; michela.luciani@unimib.it; michele.virgolesi@libero.it

### “Linee di Indirizzo per gli Insegnamenti Disciplinari dei Corsi di Laurea Triennale in Infermieristica”

#### Proposta Integrata dei contenuti di area medica

Nell'ambito delle attività della Società Italiana di Scienze Infermieristiche, i colleghi del direttivo dei professori a contratto (ColPac) hanno promosso un progetto volto ad elaborare una proposta integrata di contenuti "core" di area medica, che dovrebbero essere appresi all'interno dei Corsi di Laurea in Infermieristica. Tale progetto si è realizzato grazie alla partecipazione dei Direttori e i Docenti dei Corsi di Laurea che, in qualità di esperti, sono stati coinvolti attraverso un metodo iterativo di consenso.

Il metodo adottato ha previsto, in una prima fase, la raccolta dei programmi presenti sui siti internet di nove Università italiane, omogeneamente distribuite sul territorio nazionale. Successivamente, dopo aver riportato tutti i contenuti presenti in una singola matrice, questi sono stati aggregati per eliminarne le ridondanze. Infine, tali contenuti sono stati aggregati in dieci apparati/sistemi e suddivisi per quattro organizzatori (quadri clinici; bisogni e sintomi; interventi e tecniche; assistenza durante le procedure diagnostico-terapeutiche). I contenuti così organizzati sono stati sottoposti ad un primo round di consenso, attraverso un incontro telematico con gli esperti, che ha permesso di eliminare i contenuti non ritenuti rilevanti e di proporre nuovi contenuti da includere.

Consenso - Febbraio 2021

APPARATO DIGERENTE	
QUADRI CLINICI	BISOGNI E SINTOMI
<p>ipertensione - Encefalopatia portopulmonare</p> <p>ipertensione acuta</p> <p>ipertensione cronica</p> <p>ipertensione dell'apparato gastro-intestinale</p> <p>ipertensione del colon-retto, pancreas, esofago,</p> <p>ipertensione delle vie digestive</p> <p>ipertensione infiammatorie dell'intestino</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malnutrizione</li> <li>2. Alterazione dell'alvo</li> <li>3. Stipsi e Diarrea</li> <li>4. Disfagia</li> <li>5. Disidratazione</li> <li>6. Vomito</li> <li>7. Nausea</li> <li>8. Ittero - prurito</li> <li>9. Ascite</li> </ol>
INTERVENTI E TECNICHE	ASSISTENZA ALLE PROCEDURE
<p>gestione della nutrizione enterale: gestione endovenoso e nasogastrico</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Gestione della nutrizione parenterale</li> <li>3. Valutazione del metabolismo e del consumo energetico</li> <li>4. Clistere</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paracentesi</li> <li>2. Colonscopia</li> <li>3. Esofagogastroduodenoscopia</li> <li>4. Biopsia epatica</li> </ol>



# PROPOSTA INTEGRATA DI CONTENUTI “CORE” DI AREA MEDICA -esempi- (I)

APPARATO DIGERENTE	
QUADRI CLINICI	BISOGNI E SINTOMI
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cirrosi epatica - Encefalopatia porto-sistemica</li><li>2. Epatite</li><li>3. Pancreatite acuta</li><li>4. Occlusione</li><li>5. Neoplasie dell'apparato gastro-intestinale (stomaco, colon-retto, pancreas, esofago, fegato)</li><li>6. Gastrite</li><li>7. Emorragie digestive</li><li>8. Malattie infiammatorie dell'intestino</li><li>9. Obesità</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Malnutrizione</li><li>2. Alterazione dell'alvo</li><li>3. Stipsi e Diarrea</li><li>4. Disfagia</li><li>5. Disidratazione</li><li>6. Vomito</li><li>7. Nausea</li><li>8. Ittero - prurito</li><li>9. Ascite</li></ol>
INTERVENTI E TECNICHE	ASSISTENZA ALLE PROCEDURE
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gestione della nutrizione enterale: gestione PEG, Sondino naso-gastrico</li><li>2. Gestione della nutrizione parenterale</li><li>3. Valutazione del metabolismo e del consumo energetico</li><li>4. Clistere</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Paracentesi</li><li>2. Colonscopia</li><li>3. Esofagogastroduodenoscopia</li><li>4. Biopsia epatica</li></ol>



# PROPOSTA INTEGRATA DI CONTENUTI “CORE” DI AREA MEDICA -esempi- (II)

<b>SISTEMA NERVOSO</b>	
<b>QUADRI CLINICI</b>	<b>BISOGNI E SINTOMI</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ictus ischemico ed emorragico</li><li>2. Morbo di Parkinson</li><li>3. Alzheimer e demenza</li><li>4. Epilessia</li><li>5. Lesioni del midollo spinale</li><li>6. Sclerosi multipla</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Paresi - plegia - eminegligenza</li><li>2. Afasia</li><li>3. Disfagia</li><li>4. Wandering</li><li>5. Disturbi del comportamento</li><li>6. Disturbi cognitivi</li><li>7. Delirium</li></ol>
<b>INTERVENTI E TECNICHE</b>	<b>ASSISTENZA ALLE PROCEDURE</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riabilitazione post ictus</li><li>2. Valutazione disfagia</li><li>3. Valutazione rischio cadute e interventi di prevenzione</li><li>4. Tecniche di ri-orientamento persona affetta da demenza</li><li>5. Esame neurologico</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Puntura lombare</li></ol>



# PROPOSTA INTEGRATA DI CONTENUTI “CORE” DI AREA MEDICA -esempi- (III)

AREA ONCO-EMATOLOGICA	
QUADRI CLINICI	BISOGNI E SINTOMI
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Linfomi e leucemie</li><li>2. Anemie</li><li>3. Biologia dei tumori, stadiazione e fattori prognostici</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dolore (acuto, cronico, procedurale)</li><li>2. Nausea-vomito</li><li>3. Dispnea</li><li>4. Inappetenza- Stomatite - Mucosite - Disgeusia</li><li>5. Fatica cronica</li><li>6. Neutropenia</li><li>7. Febbre</li></ol>
INTERVENTI E TECNICHE	ASSISTENZA ALLE PROCEDURE
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gestione delle complicanze della terapia medica dei tumori</li><li>2. Assistenza al paziente trapiantato di midollo</li><li>3. Assistenza al paziente in isolamento protettivo</li><li>4. Gestione terapia antalgica</li><li>5. Supporto psico emotivo e approccio di cure simulative e palliative</li></ol>	//



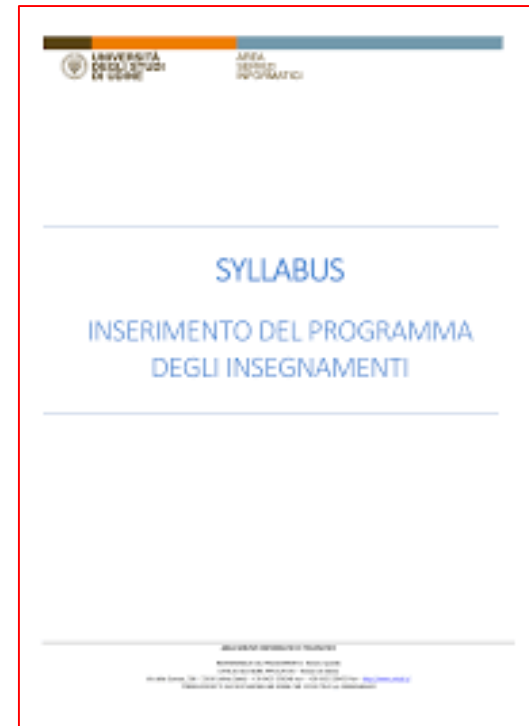
# PROPOSTA INTEGRATA DI CONTENUTI “CORE” DI AREA MEDICA -esempi- (IV)

ELEMENTI TRASVERSALI	
QUADRI CLINICI TRASVERSALI PER L'ASSISTENZA AL PAZIENTE	BISOGNI E SINTOMI TRASVERSALI A DIVERSI QUADRI CLINICI
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cure palliative e assistenza nel fine vita declinate nelle specifiche traiettorie di malattie cronico degenerative e oncologiche</li><li>2. Specificità dell'assistenza dell'anziano (fisiologia dell'invecchiamento, polifarmacoterapia, valutazione multidimensionale)</li><li>3. Lesioni da pressioni, skin tears e le dermatiti associate a incontinenza</li><li>4. Sindrome da immobilizzazione</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dolore cronico (neoplastico, reumatologico, neurologico,...) e dolore cronico nell'anziano non collaborante</li><li>2. Disidratazione</li><li>3. Deficit di deglutizione</li><li>4. Rischio di cadute</li></ol>
INTERVENTI E TECNICHE TRASVERSALI A DIVERSI QUADRI CLINICI	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Accertamento del dolore</li><li>2. Gestione sicura della terapia (tutte le vie di somministrazione), sangue ed emoderivati</li><li>3. Prelievo venoso, periferico e capillare, prelievo arterioso</li><li>4. Gestione accessi vascolari e delle complicanze (prevenzione e trattamento stravaso, selezione degli accessi)</li><li>5. Bilancio idro-elettrolitico</li></ol>	



# DISCUSSIONE

RITENETE CHE  
QUESTI INDIRIZZI  
POSSANO ESSERE  
TRADOTTI NEI  
VOSTRI  
SYLLABUS?





# DISCUSSIONE

QUALI DEI CONTENUTI  
INDIVIDUATI  
RAPPRESENTANO  
PROBLEMI DI SALUTE  
CHE POTREBBERO  
ESSERE TRATTATI DA  
DOCENTI MED/45 E  
QUALI DA DOCENTI DI  
ALTRI SSD?





# DISCUSSIONE

IN QUALE  
MODULO/INSEGNAMENTO  
DELL'INFERMIERISTICA  
POTREBBERO ESSERE  
APPROFONDITI ALCUNI  
CONTENUTI PIUTTOSTO  
CHE ALTRI?







# DISCUSSIONE

QUALI CONTENUTI  
POTREBBERO ESSERE  
AFFRONTATI IN UN'OTTICA  
DI  
PREVENZIONE/AUTOCURA  
PIUTTOSTO CHE IN  
ACUZIE?

